

Dersin Amacı

Eski Mezopotamya uygarlıklarını öğretmek; başta Sümer, Asur ve Babil olmak üzere kadim devletlerin siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sunmak, tarihsel olaylar hakkında çağdaş analiz ve yorum becerisini sağlamak ve geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bu ders, Mezopotamya'nın tarihsel gelişimini, siyasi yapısını, kültürel ve ekonomik sistemlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında Sümerler ve Akad sonrası döneme odaklanılarak Asur, Babil, Fenike ve Pers dönemleri ele alınacaktır. Öğrenciler, Mezopotamya'nın bölgesel etkilerini, siyasi yapılarını ve kültürel mirasını analiz etme becerisi kazanacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 L. Gürkan GÖKÇEK, Asurlular, Ankara: Bilgin kültür sanat yayınları 2 J.Oates, Babil, Ankara 2004 3 F.Kınal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983 4 M.Roaf, Mezopotamya ve Eski Yakın Doğu, İstanbul 1995 5 L. Gürkan Gökçek, Ercüment Aslan-Okay Pekşen, Eski Mezopotamya Siyasi Tarihi 6 L. Gürkan Gökçek, Ercüment Aslan-Okay Pekşen, Eski Mezopotamya Kültür Tarihi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

****Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri:**** - ****Ders Anlatımı:**** Mezopotamya uygarlıklarının tarihsel gelişimi, siyasi yapıları ve kültürel mirası hakkında akademik sunumlar. - ****Tartışma ve Soru-Cevap:**** Tarihsel olaylar üzerine sınıf içi tartışmalar ve öğrenci katılımını teşvik eden soru-cevap etkinlikleri. - ****Grup Çalışmaları:**** Belirli dönemler veya uygarlıklar üzerine grup projeleri ve sunumlar. - ****Kaynak Analizi:**** Mezopotamya ile ilgili birincil ve ikincil kaynakların incelenmesi, metin analizleri ve yorumlama çalışmaları. - ****Harita ve Görsel Materyal Kullanımı:**** Mezopotamya'nın coğrafi yapısını, şehir devletlerini ve kültürel bölgelerini anlamaya yönelik görsel materyallerle desteklenen anlatımlar. - ****Ödev ve Araştırma Projeleri:**** Öğrencilerin konuyla ilgili derinlemesine araştırmalar yapmalarını teşvik eden bireysel ve grup projeleri. - ****Simülasyon ve Rol Yapma:**** Tarihsel olayları daha iyi kavrayabilmek için öğrencilerin belirli rollere büründüğü simülasyon çalışmaları. - ****Değerlendirme ve Geri Bildirim:**** Ara sınavlar, kısa sınavlar ve yazılı ödevlerle öğrencilerin gelişiminin değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

****Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:**** - ****Ön Hazırlık:**** Derslere aktif katılım sağlamak için öğrencilerin belirlenen kaynakları önceden okuması önerilir. - ****Kaynak Kullanımı:**** Mezopotamya tarihi ile ilgili akademik makaleler, kitaplar ve dijital kaynaklardan yararlanılması teşvik edilir. - ****Not Tutma ve Özet Çıkarma:**** Ders sırasında önemli bilgilerin not alınması ve konuların özetlenmesi, öğrenmeyi pekiştirmek açısından faydalıdır. - ****Tartışmalara Katılım:**** Ders içi tartışmalara aktif katılım, analiz ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlar. - ****Müze ve Arkeolojik Alan Ziyaretleri:**** Mümkünse Mezopotamya uygarlıklarıyla ilgili müze veya sergileri ziyaret etmek, konunun somutlaştırılmasına yardımcı olabilir. - ****Zaman Yönetimi:**** Ödev ve projelerin belirlenen tarihlerde teslim edilmesi için öğrencilerin zaman planlaması yapması önemlidir. - ****Etik ve Akademik Dürüstlük:**** Tüm çalışmaların akademik etik kurallarına uygun olarak hazırlanması, intihalden kaçınılması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

****Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları:**** - ****Araştırma Görevlileri:**** Dersin içeriğine katkı sağlayarak öğrencilere akademik destek sunarlar, kaynak önerileri yaparlar ve ödev/proje süreçlerinde rehberlik ederler. - ****Asistan Öğretim Görevlileri:**** Ders materyallerinin hazırlanması, öğrenci sorularının yanıtlanması ve tartışma oturumlarının yönetilmesinde yardımcı olurlar. - ****Danışman Akademisyenler:**** Öğrencilere tarihsel analiz ve araştırma yöntemleri konusunda rehberlik eder, bireysel çalışmalarına akademik destek sağlarlar. - ****Teknik ve İdari Destek Personeli:**** Ders içeriklerinin çevrimiçi platformlara yüklenmesi, kaynaklara erişimin sağlanması ve lojistik destek konularında yardımcı olurlar.

Dersin Verilişi

Bu ders, yüz yüze (örgün) eğitim veya çevrimiçi (uzaktan) eğitim şeklinde sunulabilir. Dersler, anlatım, tartışma, görsel materyaller, grup çalışmaları ve interaktif etkinliklerle desteklenerek işlenecektir. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilecek, ders sırasında sorular, analizler ve yorumlar üzerinden etkileşim sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Lütfi Gürkan Gökçek

Program Çıktısı

- Mezopotamya uygarlıklarının tarihsel gelişimini kavrar.
- Asur, Babil, Fenike ve Pers devletlerinin siyasi yapılarını analiz eder.
- Mezopotamya'nın ekonomik ve kültürel sistemlerini değerlendirir.
- Tarihsel olayları çağdaş analiz ve yorum teknikleriyle inceler.
- Mezopotamya'nın bölgesel ve küresel etkilerini tartışır.
- Arkeolojik ve yazılı kaynakları kullanarak Mezopotamya tarihine dair akademik araştırmalar yapar.
- Mezopotamya uygarlıklarının mirasını günümüz kültürüyle ilişkilendirir.
- Tarih disiplinine özgü araştırma ve analiz yöntemlerini uygular.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İlgili konu Eski Mezopotamya Siyasi Tarihi adlı kitabın Amurru Göçleri ve İsin-Larsa Devri başlığı altında verilmiştir. Sayfa 75-101.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	İsin-Larsa Devri	i
2	Eski Mezopotamya'nın Siyasi Tarihi adlı kitabın Eski Babil Krallığı ve Hammurabi adlı başlık altında konuyla ilgili bilgiler verilmiştir. Sayfa 135-149.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Eski Babil Krallığı	i
3	Eski Mezopotamya'nın Siyasi Tarihi adlı kitabın Eski Asur Devleti ve I. Şamşi-Adad başlığı altında konuyla ilgili bilgiler verilmiştir.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Eski Asur Krallığı	
4	Eski Mezopotamya'nın Siyasi Tarihi adlı kitabın Orta Babil Krallığı (Kassitler) ve Babil'de İkinci İsin Hanedanlığı-Yeni Babil Krallığı başlığı altında konuyla ilgili bilgiler verilmiştir.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Kas Devleti	
5	Asurlular kitabının II. Bölüm sonunda ilgili başlık altında konuyla ilgili bilgiler verilmiştir Sayfa 70-75.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Kuzey Mezopotamya'da Hurri- ve Hurri-Mitanni Egemenliği	
6	Asurlular kitabının III. Bölümünde ilgili konu verilmiştir Sayfa 75-98.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Amarna Çağı ve Orta Asur devleti	
7	Asurlular kitabının IV. Bölümünde ilgili konu verilmiştir. Sayfa 122-219.			Yeni Asur İmparatorluğu	Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma
8				Ara Sınav	
9	Asurlular kitabının IV. Bölümünde ilgili konu verilmiştir. Sayfa 122-219.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Yeni Asur İmparatorluğu	
10	Asurlular kitabının IV. Bölümünde ilgili konu verilmiştir. Sayfa 122-219.		Yüz yüze anlatım, soru-cevap ve tartışma	Asur'un Yıkılışı	
11				Fenike Uygarlığı	
12				Pers Uygarlığı	
13				Mezopotamya Kültür Tarihi I	
14				Mezopotamya Kültür Tarihi	
15				Mezopotamya Kültür Tarihi	

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															
Ö.Ç. 4															
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															
Ö.Ç. 7															
Ö.Ç. 8															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Mezopotamya uygarlıklarının tarihsel gelişimini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Asur, Babil, Fenike ve Pers devletlerinin siyasi yapılarını analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** Mezopotamya'nın ekonomik ve kültürel sistemlerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihsel olayları çağdaş analiz ve yorum teknikleriyle inceler.
- Ö.Ç. 5 :** Mezopotamya'nın bölgesel ve küresel etkilerini tartışır.
- Ö.Ç. 6 :** Arkeolojik ve yazılı kaynakları kullanarak Mezopotamya tarihine dair akademik araştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 7 :** Mezopotamya uygarlıklarının mirasını günümüz kültürüyle ilişkilendirir.
- Ö.Ç. 8 :** Tarih disiplinine özgü araştırma ve analiz yöntemlerini uygular.